



الواقع الافتراضي  
واهميته في النظم التعليمية الإلكترونية التفاعلية لتوفير فرص جديدة للتعليم

From Morocco to Dubai: Engagement and Immersion with Virtual Reality

Mimi Melkonian  
Brunswick School, Greenwich, CT

Presenting at  
The George Washington University  
Institute for Middle East Studies



# Credits

*Special thanks to Professor Nicole Mills, Harvard University, whose research and instructional design expertise provided the technical and intellectual foundation for integrating VR into the language learning classroom.*

*You can find her original material here:*

[https://fltmag.com/iallt-feature-webinar-engagement-and-immersion-in-vr-narratives/?fbclid=IwAR1oVdEDLr3g5C7AKg\\_5q7Ca9ipTgWOGaDdz0UU4nMj\\_EbdCKW0bQcxIJFk](https://fltmag.com/iallt-feature-webinar-engagement-and-immersion-in-vr-narratives/?fbclid=IwAR1oVdEDLr3g5C7AKg_5q7Ca9ipTgWOGaDdz0UU4nMj_EbdCKW0bQcxIJFk)

## What is Virtual Reality? ما هو الواقع الافتراضي



يشير الواقع الافتراضي إلى تمثيل حاسوبي يعمل على إنشاء تصور للعالم يظهر لحواسنا بشكل مشابه للعالم الحقيقي، فعن طريق الواقع الافتراضي يمكن نقل المعلومات والخبرات إلى الأذهان بشكل جذاب وأكثر تفاعلية. الواقع الافتراضي

# ?What is Virtual Reality



ويمكن تعريف الواقع الافتراضي بأنه وسيلة تتكون من عمليات محاكاة تفاعلية باستخدام الحاسب الآلي تُشعر المستخدم بالمكان والأفعال، وهذه العمليات مدعمة بتغذية راجعة صناعية لواحدة أو أكثر من الحواس تشعر المستخدم بالاندماج داخل المشهد.



# العناصر الرئيسية لتجربة الواقع الافتراضي



## العنصر الأول: العالم الافتراضي

وهو مضمون وسط معين، قد يكون موجودا في العالم الواقعي أو يكون موجودا في خيال مبدعه فقط، ويمكن تصميمه بطريقة تجعل الآخرين يشاركون فيه

## العنصر الثاني: الانغماس

من أهم العناصر الواجب توافرها لإنجاح تجربة الواقع الافتراضي هو الانغماس أو الغوص في واقع بديل أو في وجهة نظر معينة. وهذا العنصر يؤكد إمكانية إدراك شيء ما بالإضافة إلى العالم الذي يعيش فيه الإنسان في لحظة معينة وبطريقتين: إما أن يقوم بإدراك عالم بديل علما بأنه يعيش واقع مختلف، أو أن يدرك عالمه الذي يعيشه في تلك اللحظات من وجهة نظر أخرى مغايرة لوجهة نظره

## العنصر الثالث: الملاحظات الحسية (ردة الفعل الحسية)

حيث تكون تجربة الواقع الافتراضي هي وسيلة نستطيع من خلالها أن نجرب حقيقة متخيلة بواسطة العديد من حواسنا المادية (البصر، السمع، اللمس) ولا يلزم فيها استخدام قدرتنا التخيلية.





# ما فائدة الواقع الافتراضي لطالب اللغة العربية

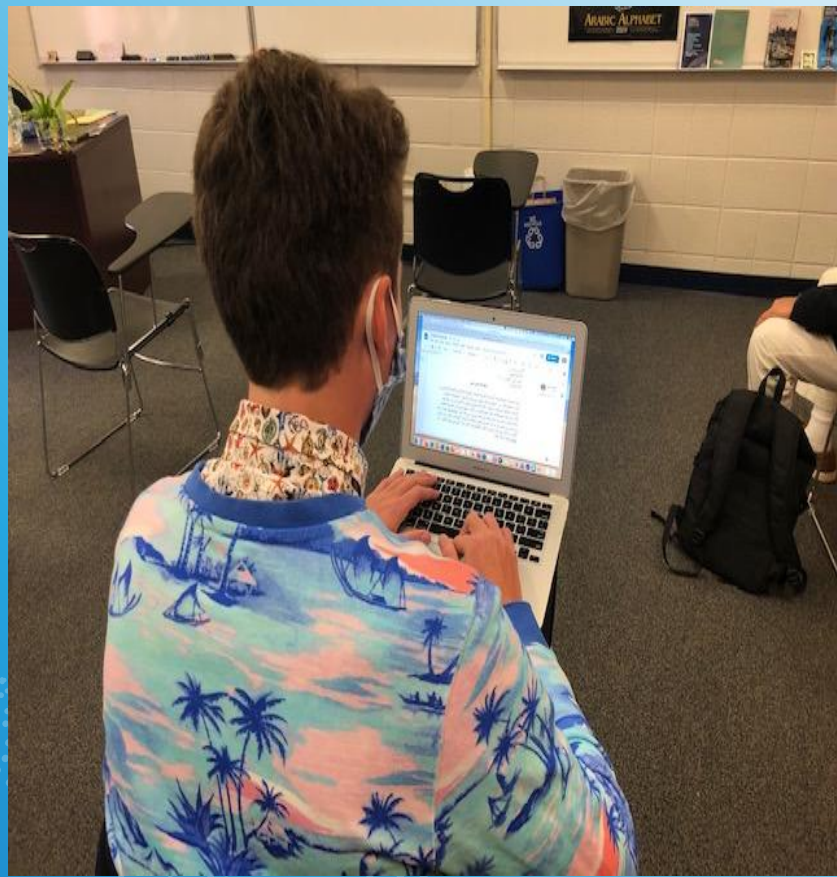


للوواقع الافتراضي فوائد كثيرة للمتعلم حيث تمكن هذه التكنولوجيا من القيام بجولة افتراضية من مكان لآخر، والقوة الرئيسية لهذا الأسلوب هو أنه يسمح للمستخدمين برؤية هذا المكان عبر 360 درجة واستكشاف عناصره بأبعادها الثلاثية بشكل يسمح بالتفاعل مع المشهد من خلال النقاط الساخنة وهذا يختلف عن مجرد المشاركة في عرض المعلومات على شاشة الحاسوب.

# ما فائدة الواقع الافتراضي لطالب اللغة العربية



كما يُعتقد أن تكنولوجيا الواقع الافتراضي لها القدرة على تنمية التعلم الذاتي المتمركز حول الطالب عن طريق استكشاف عالم أقرب للواقعية وأكثر تفاعلية. كما يتمكن المتعلم من خلالها من التحرك والتجول داخل المشهد مما يساعده على تنمية قدراته على تصور وفهم وإدراك البيانات العلمية المعقدة والتي لا تعطي دراستها بالأبعاد الثنائية الفهم المطلوب وخاصة في المواد العلمية.



## Some Resources for Bringing VR to The Classroom

360cities: *Where do your students want to go? Just type in Rome, Tokyo, London and tour anyplace in the world with a 360-degree view. Free.*

4D Anatomy: *Subscription-based app allows students to explore human anatomy.*

ARize: *Lets you link directly to a website.*

CoSpaces Edu: *Tools and resources that allow students to create in 3D, learn to code and connect with curriculum on a new level.*

Curioscope: *This innovative platform has one person wear a T-shirt while the other uses a smartphone to launch the app and learn about the human body in a whole new way.*

Discovery VR: *Discovery has added a VR app that allows you to experience your favorite Discovery programs, such as Deadliest Catch or Mythbusters in VR.*



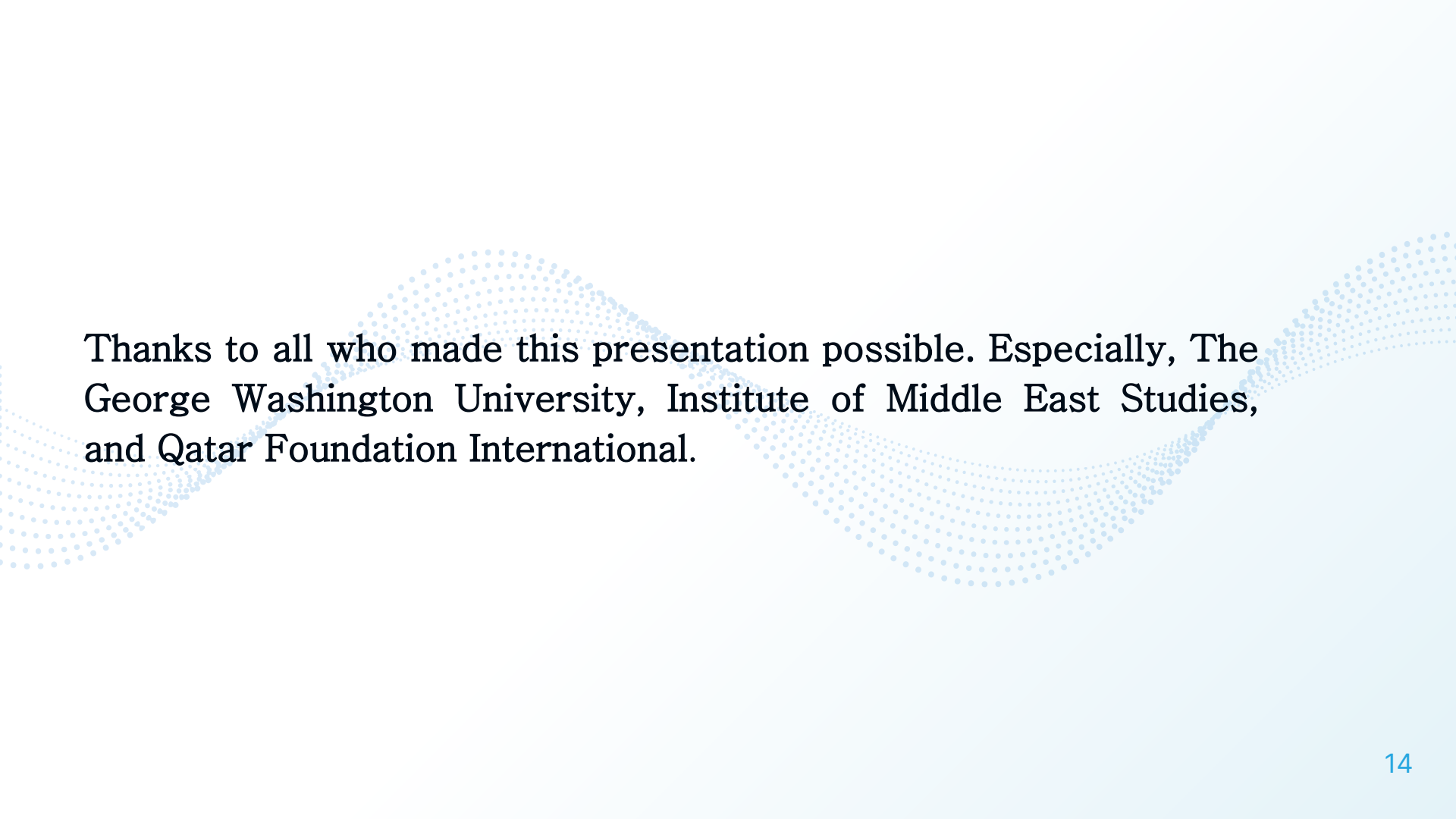
# Further VR Resources

[VR Resources](#)



[Petra](#)





Thanks to all who made this presentation possible. Especially, The George Washington University, Institute of Middle East Studies, and Qatar Foundation International.

# Bibliography

الواقع الافتراضي

<https://www.new-educ.com/%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85>

*25 resources for bringing AR and VR to the classroom*

<https://www.iste.org/explore/In-the-classroom/25-resources-for-bringing-AR-and-VR-to-the-classroom>

PowerPoint Template

<https://www.slidescarnival.com/joan-free-presentation-template/11687#previewW>

ACTFL Benchmarks

[https://www.actfl.org/sites/default/files/can-dos/Can-Do\\_Benchmarks\\_Indicators.pdf](https://www.actfl.org/sites/default/files/can-dos/Can-Do_Benchmarks_Indicators.pdf)

ISTE Standards

<https://www.iste.org/standards>

# Bibliography

Petra, 360 photo

<https://www.thinglink.com/video/1160258670383071234>

Photos

[https://www.google.com/search?q=Free+VR+futuristic+photos+&tbm=isch&ved=2ahUKEwj5hKWJm67tAhWFMN8KHQjrCGkQ2-cCegQIABAA&oq=Free+VR+futuristic+photos+&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1CDiY0BWMeljQFg-ayNAWgAcAB4AIABQ4gB\\_wKSAQE2mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=p\\_bGX7mVLoXh\\_Aa1qPIBg&bih=700&biw=1440#imgrc=B8XeHQKnXOuGIM](https://www.google.com/search?q=Free+VR+futuristic+photos+&tbm=isch&ved=2ahUKEwj5hKWJm67tAhWFMN8KHQjrCGkQ2-cCegQIABAA&oq=Free+VR+futuristic+photos+&gs_lcp=CgNpbWcQA1CDiY0BWMeljQFg-ayNAWgAcAB4AIABQ4gB_wKSAQE2mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=p_bGX7mVLoXh_Aa1qPIBg&bih=700&biw=1440#imgrc=B8XeHQKnXOuGIM)

Piktochart

<https://piktochart.com/>

Google Tour Builder

<https://tourbuilder.withgoogle.com/>



# Any questions?

You can find me at

- [mmelkonian@brunswickschool.org](mailto:mmelkonian@brunswickschool.org)
- Twitter: @MimiMelkonian