



Lulu Mustafa
luluah77@bu.edu

Exploring Food Sustainability: Building Global Citizens



سأهم في الحد من هدر الطعام
و حافظ على الصحة
Let's halve food waste this Ramadan
%0.0 بنسبة



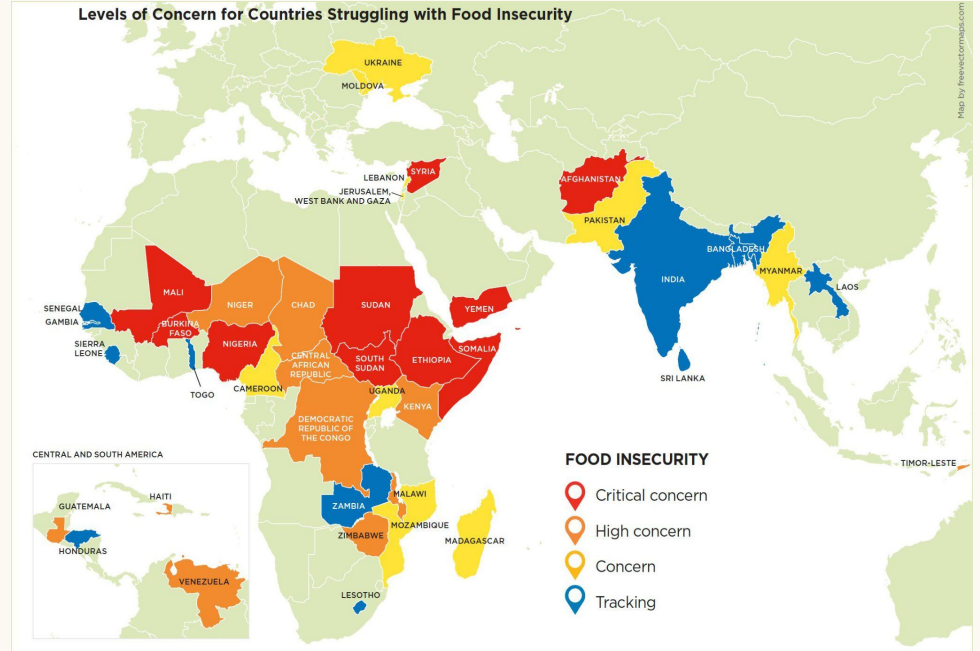
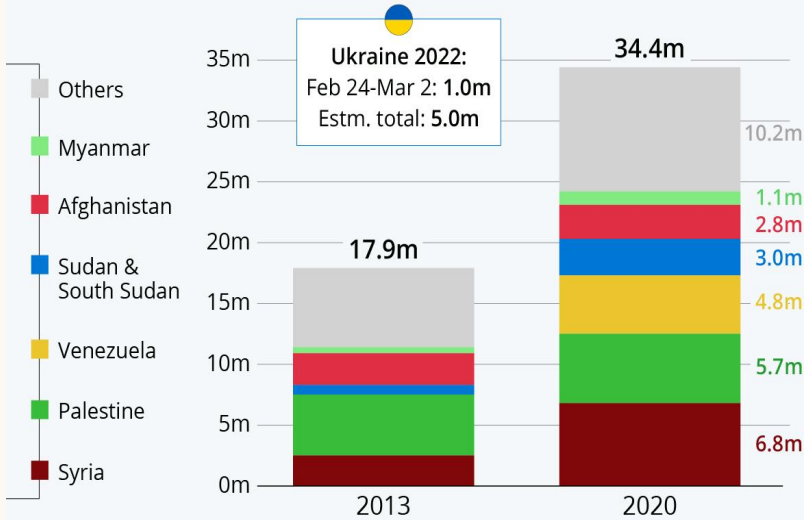
Institute for Middle East Studies
THE GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY



UNEP Campaign

The World's Refugee Crises

Number of internationally displaced people by country of origin*



* includes refugees, asylum-seekers and Venezuelans abroad

Sources: UNHCR, U.S. Mission to the UN



I can integrate cultural, culinary, and sustainability elements into my language education lessons, fostering cultural understanding, promoting global citizenship, and encouraging sustainable food practices in my language instruction. 🌍📚🍴🌱



Educating for Change

01

What is Sustainable
Development?

02

Reorienting Curriculum to
Address Sustainability.

04

أكلاتنا و أعيادنا و بناء المجتمعات



03

Teaching Pedagogy

05

What Can You
Do?

Sustainable development meets the needs of the current generation without compromising the needs of future generations. (Bruntland Commission Report, 1987).

David Orr: If we want to achieve different results in the future, we must begin to educate differently.



أهداف التنمية المستدامة

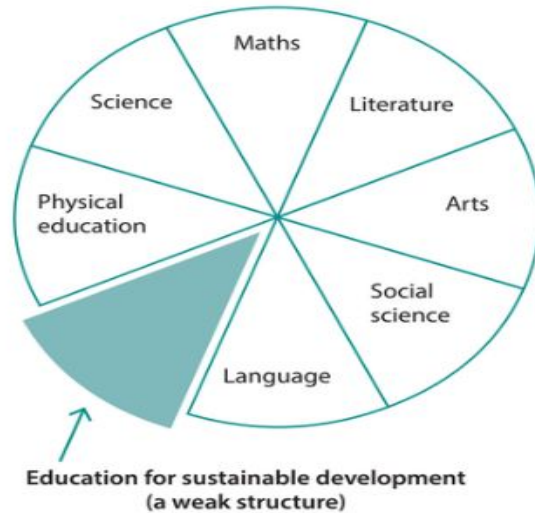




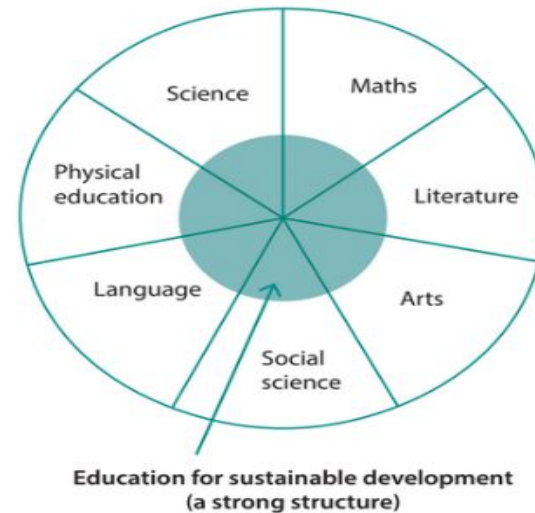
Embedding ESD in Different Aspects of Education System



ESD as an individual discipline



ESD as a multi-disciplinary subject





Education for Global Citizenship



Reflect and Discuss

- What do you see as the main purposes of education?
- There is a variety of views about the meaning of global citizenship. So how would you define a 'global citizen'? How do your ideas compare with SDGs?

"Being a global citizen means you can empathise and put yourself in other people's shoes, and have similar dreams and want everyone to be equal."

"A global citizen is somebody who contributes to the wider world community. They don't just follow the crowd, they are their own person and they want to make a difference but they know they can't do it on their own."

"Being a global citizen means knowing about current issues around the world."

"I think global citizenship is having a special mindset of being optimistic and having the special qualities that makes you think about what's going to happen in the future and how you can change it."

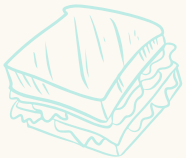


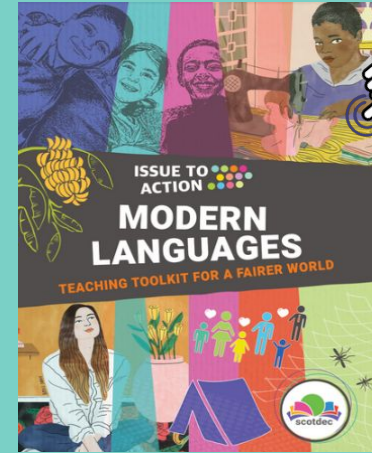
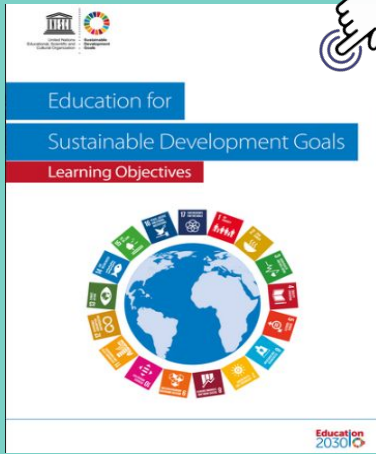
Language Education for Sustainable Development



Using content from SDGs to complement our curriculum.

Increasing the opportunities for student-centered learning.





Fall/Winter Workshop Series 21-22

Going Global: Taking Action in World Language Curriculum, Instruction, & Assessment

Ashley Warren
West Windsor-Plainsboro Regional School District, Plainsboro, NJ

Thursday, December 2 - 4:00 pm
register at www.nectfl.org/virtual

68th Annual Northeast Conference

Classroom Roots, Global Reach
February 10-12, 2022
New York Hilton Midtown

Welcome!
Please introduce yourself in the chat :-)

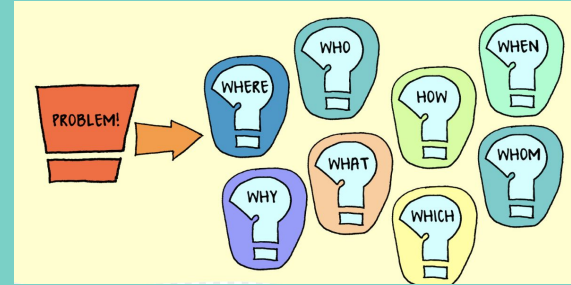


NECTFL: “Going Global: Taking Action in World Language Curriculum, Instruction, & Assessment”



ESD Pedagogy

TBLT
Task-based
Language Teaching



Content-based
instruction



Refugees

Every Plate Tells a Story

Green Building

Sustainable Fashion

Food Consumption

Fair Trade and

Ethical Supply

Our Food-Our World

Sustainable Themes

Conflict Resolution

Good Health and

Well-Being

Let Girls Learn

Culture and Art

Healthy Eating and

Hunger

End Hunger

Food is Culture

Food and Global

Inequality

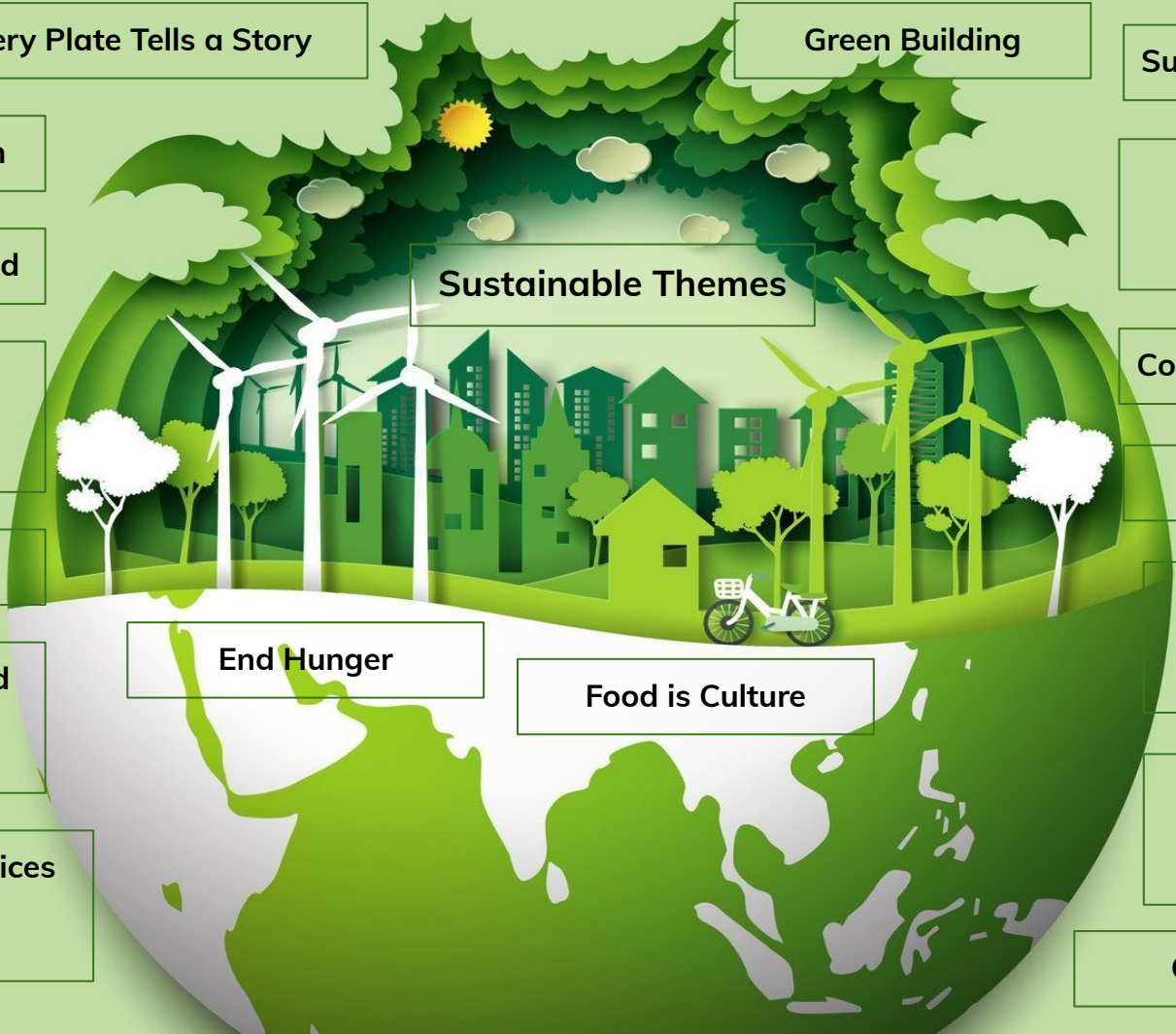
Products and Services

for Women

Gender Equality In

Education

Clean Water





Bringing Theory to Practice: Course Overview and Differentiation Strategies



These some of the strategies used to differentiate learning experiences and assessments to meet the diverse needs of my students.:

1. Step-by-Step Instructions
2. Visuals
3. Tiered Activities
4. Think Dots
5. Scaffolding
6. Graphic Organizers
7. Modeling
8. Former Student Samples
9. Group Work
10. Flexible Grouping
11. Various Types of Assessments



Course Title: Levantine Arabic I
Proficiency Level: NH-IL

Course:

- 3-times/week for 50-minutes
- 3-Themes:
 - 1- Quality Education.
 - 2- Identity & Influential People.
 - 3- Zero Hunger and Holidays.

In addition to creating a safe learning environment for students to share their perspectives and culture.



2 ZERO HUNGER



أكلاتنا و أعيادنا و بناء المجتمعات



القضاء التام
على الجوع



Food is Culture

الأكل ثقافة

01



End Hunger

لازم نقدر النعمة

02

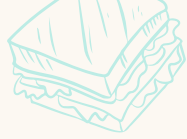


**Joy is Experienced
to be Shared**

أعيادنا فرحة للجميع

03





Food is Culture: الأكل ثقافة

1- Essential Words

To try	جَرَّبَ	يَجْرِبُ
Healthy	صحي	
Recipe	وصفة	
Ingredients	مكونات	
Direction (the steps)	طريقة	
To add	نضيف	ضيف
To wash	غسل	يَغْسِلُ الغسل
To cut	قَطَعَ	يُقَطِّعُ التقطيع
To mix	خَلَطَ	يَخْلُطُ الخليط
To fry	قلى	يقلي القلي
To bake	خبز	يخبز الخبز
To broil	سلق	يسلق السلق
BBQ	شوي	يشوي مشاوي
Vegetarian	نباتي / نباتية	
Spoon	معلقة	
Fork	شوكة	
Knife	سكين - سكينه	
leftover	بايت	



01



01

Food is Culture: الأكل ثقافة

2- Favourite Meals: Be ready to share your favorite main meals through pictures (bring them to class).

3- Syrian Breakfast - Palestinian Breakfast

- 1- كيف هو المطبخ الفلسطيني؟
- 2- أكتبوا 3 أكلات فلسطينية؟
- 3- أي أكلات جربتها؟ شو هي مكوناتها؟ و كيف كانت؟
- 4- شو مكونات الفتة؟
- 5- شو مكونات الشكشوكة؟
- 6- بتاكلوا أكل بايت؟

- 1- شو رايكم بالفطور الشامي؟
- 2- أي أكلات بتعرفوها؟
- 3- أي أكلات جربتها؟ شو هي مكوناتها؟ و كيف كانت؟
- 4- انتو كيف فطوركم؟ جيبوا صورة عشان نتعرف على فطوركم التقليدي.



4- Pair Activity: Ask Your Partner



- شو بتاكل ع الفطور؟ مع مين و وين؟
- كم وجبة بتاكل في اليوم؟ شو بتأكل في كل وجبة؟
- وين عادة بتاكل الغدا؟ مع مين؟
- شو بتحب تشرب الصبح؟
- أي مطعم بتحب؟ أي مطعم ما بتحب؟
- بتعرف أي مطعم عربي قريب من بيتك؟ شو إسمه و أي أكل عنده؟
- أي أكل بتحب تاكل؟ أي فاكهه و أي خضروات؟
- شو عادة بتطلب تشرب في المطعم؟
- أي أكل عربي بتحب و ليش؟
- مين بيعمل الأكل؟ بتحب أكل إمك؟ كيف هو؟
- بتحبوا نروح ناكل سوا؟



01

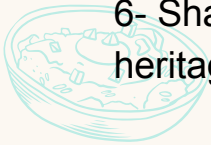
Food is Culture: الأكل ثقافة

5- Recipe:



يلا نتعلم كيف نعمل شوربة:
شو اسم الوصفة؟
شو مكوناتها؟
برأيكم هي صحية و لا لأ؟ ليش؟

6- Share a recipe from your heritage culture.



Food is Culture: الأكل ثقافة

7- Staple Food

أبو حسان: ملك الترويقة اللبنانية



Students read the text about [Abu Hassan's breakfast place online](#), describe the pictures, and complete the think dots activities.

أهلا و سهلا فيكم
في صف العربية
الشامية

المأكولات العربية الشهيرة



8- Street Food in Damascus



- I can compare and contrast street food in Damascus to some street food dishes from my homeland.

تحدي أكل الشوارع في دمشق



لازم نقدر النعمة: End Hunger

1- Essential words:



بأكل اكل بايت كثير عشان بحب
اطبخ اكل كثير في عملة الاسبوع

لما اكون جوعان
ممكّن اكل اكل
بايت

بنشت اخذ الاكل
البابت لما جيت
عامريكا

دايما باكل اكل
بايت عشان ما
بدي احطه في
الزبالة

ابوي بيحب ياكل
اكل بايت عشان
ما بيحب رمي
الاكل

موش ممكن اكل
اكل بايت في
دجاج عشان
طعمه بيتغير



بحب اكل اكل
بايت في يوم
السبت عشان
ما بدي اطبخ

. الاكل البابت مش طيب كل الوقت

كثير من الايام
في طفولتي، اكلنا
مكرونة بايعة

بحب اكل اكل
بايت لما ما
بدي اطبخ

لغنا اليوم، أمي
بتقول عندنا اكل
بايت بس

لما بسهر و انا جوعانة كثير
بأكل اكل بايت

عزمت اصحابي مع العشا
بين اصحابي ما اوجوا .
مشان مده عدي اكل
بايت كثير اقل

كمية كبيرة من الأكل
رح يكن عندها كمية
كبيرة من رمي الأكل



To invite	عزم يعزم العزومة مَعزوم/ مَعزومة معزومين
To be invited	
To stay up late.	سهر يسهر الشهر
Food waste	رَمي (هدر) الأكل
Leftover	اكل بايت - أكل من إمبراح
Buffet	بوفيه
Packaging	تَغْلِيف
Support for your family and community	عزوة
Trash	زباله
Hungry Hunger	جوعان - جيعان جُوع
Quantity	كَمِيَّة
Taste	طَعْم
Blessing	بِعْمَة
Appreciate	قَدَّرَ يُقَدِّرُ التَّقْدِير
Local	مَحَلِّي
Imported	مُسْتَوْرَد
Environment	الْبِيئَة



2- Picture Talk



(عم يشوف رَمي الأكل و الناس بياكلوا من الزبالة

أشخاص من العالم
محرومين من الأكل و
لازم يبحثوا عن الأكل
في الزبالة

يشوف الرجال
بيبحث عن الأكل
في الزبالة



عم شوف شبابين حد سلت
الزبالة. واحد منهم عم
بيشرب تنكة كولة و الثاني
عم ينطلع عليه. محبطون
بالوسخ كمان.

شو عم
بشوف؟

بشوف شخصين
محرومين من الأكل و
بيبحثون في زبالة

هنيك ناس جوعى
في امريكا كمان
يس ما يشوف على
الخريطة

كل سنة العدد
الناس جياع
بيكون اكثر

هونيك كثير
ناس جوعانين
في البلد يتي
في حرب

بشوف كثير
زبالة و الناس
عم ياكلوا من
الاكل الرمي

الرجال بيشفوا الزبالة عشان ما
عندهم نفس النعم نحنا عندنا في
بيتنا.

اكثر ناس
جياع في
اسيا

غالبية
الجوع
في اسيا



الناس في العالم الثالث جوعانين
عشان مش عزوة من العالم الأول





3- Turn & Talk

Click [HERE](#), follow the instructions, and then share the results with the class. Here is a screenshot of my favorite food item:

ما هي الأكلة التي تحبها؟

الرز

كم مرة تتناول هذه الأكلة والمشروبات؟

3-5 مرة في الأسبوع

3 ملاخ أكل الوجبة الواحدة

في عام كامل، يساهم استهلاكك لـ الرز بـ 499م من مجموع الانبعاثات التي تصدر عنك من الغازات المسببة للاحتباس الحراري.

يعادل هذا قيادة سيارة تعمل بالبنزين لمسافة 285 كيلومترا.

استهلاكك من الرز يستخدم أيضا

35075 لترات من الماء ، مما يعادل 539 عملية استحمام لثوب 8 دقائق.

1 حبة من طبق الوجبة الواحدة

في عام كامل، يساهم استهلاكك لـ الطماطم بـ 34م من مجموع الانبعاثات التي تصدر عنك من الغازات المسببة للاحتباس الحراري.

يعادل هذا قيادة سيارة تعمل بالبنزين لمسافة 143 كيلومترا.

استهلاكك من الطماطم يستخدم أيضا

6153 لترات من الماء ، مما يعادل 94 عملية استحمام لثوب 8 دقائق.

- 1- كم مرة بتاكل في مطعم في الأسبوع؟
- 2- كم مرة بتروح ع السوبرماركت في الأسبوع؟
- 3- بتشتري اغراض محلية ولا مُستوردة من السوبرماركت؟
- 3- كم مرة رميت أكل في آخر ثلاث أيام؟ شو الاكل الي رميته؟ ليش؟
- 4- شو بتاكل أكثر شي؟ خلينا نشوف تأثير هالأكل ع البيئة؟

4- Food waste & me



Task #7

- Scan through at least two flyers and watch at least two videos to help you understand and collect some info on the issues of food waste.
- Each one will have two slides where you can provide a summary of the above flyers and videos. (One slide for the flyers and the second slide for the videos).
- Can you please provide a small copy of the flyers and the links to the videos you have watched on the corresponding slides.

#متى_نقّدرها



70

مليون ريال
قيمة الطعام
المهدر يوميا في
المنزل بالسعودية

VISION
2030
رؤية
2030



عالم
ماقولنا
نشاركها

www.ngadetha.saeelworld.com

© 2020 National Society for Human Rights. All rights reserved.



لازم نقدر النعمة: End Hunger:

4- Food waste & me

1- Create an infographic that summarizes your most consumed food items (examples: breakfast, lunch, or dinner meals)

2- How much do you and your family waste food per week (estimate), or search how much food waste is there in your community or hometown.

3- What are some individual or collective actions that you and others (they could be your family members, roommates, etc.) could take to reduce food waste in your home, school, or community?

4- The flyers and videos in task 3.7 should provide some ideas.

5- Record yourself explaining your infographic.

6- The video should not exceed ONE minute.

7- Everything has to be in Levantine Arabic!

8- Finally, share it on our class Instagram.



رمي الأكل و أنا

انا بهدر حوالي ٢٠ بالمية أكلي
في مدينتي في نيو يورك:
رمي الأكل مشكلة كبيرة
١٨ بالمية كل الأهدار هدر الأكل.
هناك طنن من هدر الأكل كل أسبوع

بالبيت عيلتي، بنرمي اكل كثير، ما بنقدر كمية اكلتنا.
بالفطور، بناكل بيض وبطاطا مقلية و خبز.
بالقدا، بنحب ناكل الأكل البابت لما عندنا إياه.
لو ما عندنا اكل من امبارح، بناكل ساندويش او معكرونه

انجيلا كاسترونوفو

رمي الأكل و أنا

شو يأكل معظم الوقت:
للفطور
دايما يأكل الشوفان يموز و زبدة الفل
السوداني، يشرب قهوة سودة كل صبح كمان

للغدا
بحب اكل خبز مع زبدة ولا انا اكل
ساندويش مع جبنة و لحم بشرب شاي
أخضر كمان

للعشا
ياكل سماك، بروكلي، و بطاطس حلو احيانا
بضيف جبنة الماعز، جرجير و بنجر

**شو مفروود
بنعمل عن
هيدا؟**

- بنطبخ الأكل قبل بيصبح متعفن
- بنشترى بس اكل كافي من السوبرمركت
- لما بناكله في معطم، نطلب نصف الكمية الوجبة ولا نخذ نصف الوجبة ع بيت.

خمسة اكل يلي هدر اكثر:
١. خبز
٢. حليب
٣. بطاطس
٤. جبن
٥. تفاح



5- Recycling food

Watch & Tell:

Group #1: Watch the video and describe what you see to the other group. Make sure to list the ingredients, then tell the direction to the other group.

Group #2:

Slide #1: List all the ingredients by providing images and label them.

Slide #2: Use the ingredients' images to show the direction. Make sure to label your steps.

Group #2: Present your slides

Group #1: Check group #2's recipe accuracy



5- Recycling food



جاج مع رز بايت



رمان



زيت

المكونات



بازيلا



صنوبر



عجين



زبدة



5- Recycling food



Your Turn: It's time to make a change. So to help stop wasting food (and money), [this site](#) has rounded up a bunch of ways to make use of the most common extras in the kitchen. The collection consists of creative videos for meals to make out of leftovers. Some of the ideas are made from entire leftover meals (like the أوزي recipe); others make use of ingredients that tend to spoil quickly (like brown bananas). Recycle one leftover meal you have in your fridge (pretend) or ingredients that are going to spoil soon and turn it into a new delicious dish that you and others could enjoy.

Final Product: A voice-over video that shows all the ingredients labeled in Arabic, followed by step-by-step instructions to make the dish.



02

لازم نقدر النعمة: End Hunger:

5- Recycling food



6- Be a good citizen



6- Be a good citizen



<https://youtu.be/nYJzuryeQtE>



التكية الإبراهيمية بالخليل.. عمل خيري لم ينقطع منذ زمن صلاح الدين
مدينة الخليل هي مدينة فلسطينية تعتبر مركزاً لمحافظة الخليل، وتقع في الضفة الغربية إلى ا
لجنوب من مدينة القدس حيث يفصلها عنها مسافة تقدر بخمسة وثلاثين كيلومتراً مربعاً

مدينة الخليل بهذا الاسم نسبةً إلى أبو الأنبياء إبراهيم الخليل عليه السلام، حيث كان يعيش في المدين
ة وتحديداً في منطقة الحرم الإبراهيمي الشريف وذلك بعد هجرته من مدينة أور السومرية



Joy is Experienced to be Shared: أعيادنا فرحة للجميع

1- Essential words:



To celebrate	إحتفل	يحتفل	الأحتفال
Feast	وليمة	ج. ولايم	
To fast	صام	يصوم	الصّيام
To pray	صلى	يصلي	الصلاة
Taraweeh (special prayer)	صلاة	التراويح	
Charity of Breaking the Fast	زكاة	الفاطر	
Ramadan tents	موائد	الرّحمن	
Breaking the fast meal	إفطار		
Early morning meal	سُحور		
The person who wakes up people to eat and pray the early prayer	مُستحراتي		
Ramadan canon	مدفع	رمضان	
To donate	تبرّع	يتبرّع	التبرُّع
To share	شارك	يُشارك	المشاركة
Joy or happiness	الفرحة		
Decoration	زينة		
Gift	هدية		
A gift is given on Eid	عيدية		



What to do Next?



What can you do after today's talk?



- Talk to your colleagues about ESD.
- Find out more about it.

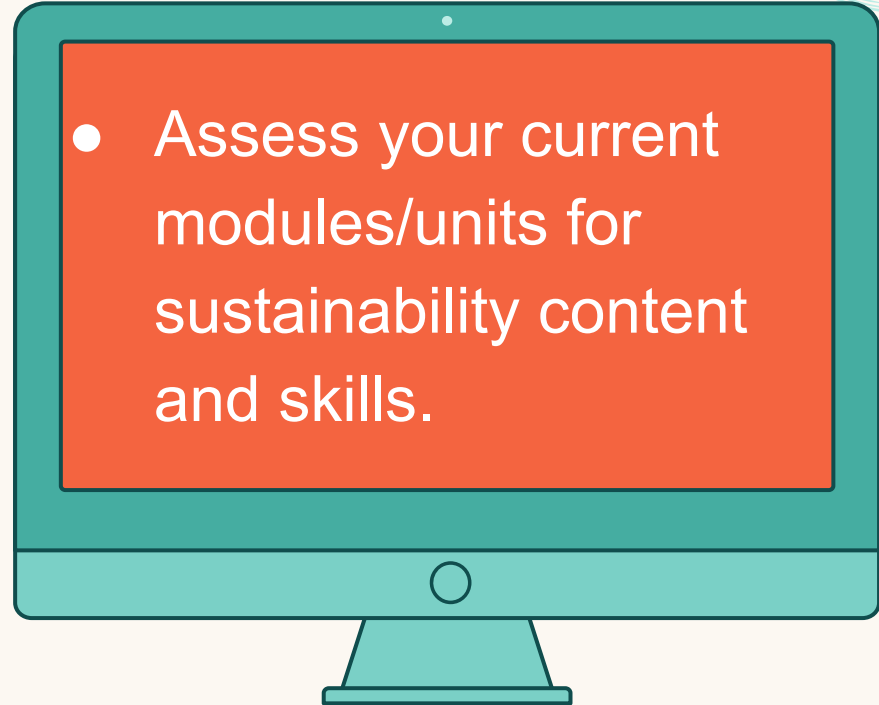




What can you do before the next semester?




- Assess your current modules/units for sustainability content and skills.





Exercise for Reorienting Curriculum



Society		Economy	
Knowledge Already in my unit: _____ I would like to add: _____		Knowledge Already in my unit: _____ I would like to add: _____	
Local Issues Already in my unit: _____ I would like to add: _____		Local Issues Already in my unit: _____ I would like to add: _____	
Skills Already in my unit: _____ I would like to add: _____		Skills Already in my unit: _____ I would like to add: _____	
Perspectives Already in my unit: _____ I would like to add: _____		Perspectives Already in my unit: _____ I would like to add: _____	
Values Already in my unit: _____ I would like to add: _____		Values Already in my unit: _____ I would like to add: _____	
			
Environment			
Knowledge Already in my unit: _____ I would like to add: _____	Local Issues Already in my unit: _____ I would like to add: _____	Skills Already in my unit: _____ I would like to add: _____	Perspectives Already in my unit: _____ I would like to add: _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Source: Education for Sustainable Development in Action, UNESCO Education Sector



I can integrate cultural, culinary, and sustainability elements into my language education lessons, fostering cultural understanding, promoting global citizenship, and encouraging sustainable food practices in my language instruction.

Q&A: ? 🙋



Lulu Mustafa 🙏🍴🌍
WLL-Arabic Program
luluh77@bu.edu